

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN BẢO TRUNG

QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG
ĐÁP ỨNG NHU CẦU PHÒNG TRÁNH RỦI RO THIÊN TAI
CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN LỤC NGẠN,
TỈNH BẮC GIANG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN BẢO TRUNG

QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG
ĐÁP ỨNG NHU CẦU PHÒNG TRÁNH RỦI RO THIÊN TAI
CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN LỤC NGẠN,
TỈNH BẮC GIANG

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Ngô Quang Sơn

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn “*Quản lý giáo dục Kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh các trường THCS huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang*” là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS.TS. Ngô Quang Sơn.

Các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, tháng 03 năm 2016

Tác giả luận văn

Nguyễn Bảo Trung

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn tới quý Thầy, Cô trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu. Tác giả xin chân thành cảm ơn quý Thầy, Cô trong Hội đồng khoa học đã giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Đặc biệt, tác giả luận văn xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS.TS Ngô Quang Sơn- Viện trưởng Viện Dân tộc, người thầy đã tận tình hướng dẫn khoa học, giúp đỡ tác giả trong quá trình triển khai thực hiện và hoàn thành luận văn này.

Tác giả luận văn xin gửi lời cảm ơn tới các đồng chí lãnh đạo huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang; các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT huyện Lục Ngạn đã tạo điều kiện để tác giả được theo học lớp thạc sĩ khoa học giáo dục, chuyên ngành QLGD và hoàn thành đề tài nghiên cứu của mình; xin cảm ơn các đồng chí CBQL, GV, NV ở các trường THCS huyện Lục Ngạn, bạn bè đồng nghiệp đã cung cấp và chia sẻ tư liệu cần thiết hỗ trợ tác giả nghiên cứu; xin cảm ơn những người thân yêu đã động viên giúp đỡ, tạo điều kiện cho tác giả hoàn thành luận văn.

Tuy rất cố gắng song chắc chắn luận văn không tránh khỏi thiếu sót. Tác giả rất mong nhận được những ý kiến đóng góp quý báu của quý Thầy, Cô và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 03 năm 2016

Tác giả luận văn

Nguyễn Bảo Trung

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC BẢNG.....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ.....	vi
DANH MỤC SƠ ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc của luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU PHÒNG TRÁNH RỦI RO THIÊN TAI Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới.....	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	12

1.2.3. Quản lý nhà trường	14
1.2.4. Kỹ năng	16
1.2.5. Kỹ năng sống	16
1.2.6. Giáo dục kỹ năng sống.....	17
1.2.7. Quản lý giáo dục kỹ năng sống.....	17
1.2.8. Phòng tránh, rủi ro thiên tai.....	17
1.2.9. Quản lý giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai	18
1.2.10. Biện pháp.....	18
1.2.11. Biện pháp quản lý	18
1.3. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai trong các trường THCS.....	18
1.3.1. Vị trí, vai trò của hoạt động giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai.....	19
1.3.2. Mục tiêu của giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai.....	20
1.3.3. Nội dung và hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai.....	21
1.4. Quản lý GDKNS đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh ở các trường THCS	25
1.4.1. Quản lý kế hoạch hoạt động GDKNS đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai.....	25
1.4.2. Quản lý đội ngũ thực hiện hoạt động GDKNS đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai	27
1.4.3. Quản lý cơ sở vật chất trường học thực hiện hoạt động GDKNS đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai	31
1.4.4. Quản lý việc phối hợp, huy động các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tham gia tổ chức hoạt động GDKNS đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai	32
1.4.5. Quản lý kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình GDKNS đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai	32

Kết luận chương 1	34
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU PHÒNG TRÁNH RỦI RO THIÊN TAI CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CỦA HUYỆN LỤC NGẠN, TỈNH BẮC GIANG.....	36
2.1. Một số đặc điểm về vị trí địa lý, kinh tế, văn hóa, xã hội và giáo dục huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	36
2.1.1. Khái quát về vị trí địa lý, kinh tế, văn hóa, xã hội của huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	36
2.1.2. Khái quát về tình hình phát triển giáo dục của huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	38
2.2. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý về vai trò của hoạt động phòng tránh rủi ro thiên tai và việc GDKNS đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh.....	42
2.3. Thực trạng quản lý giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh ở các trường THCS huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	45
2.3.1 Khảo sát thực trạng giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai	46
2.3.2. Thực trạng quản lý giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai	47
2.4. Đánh giá thực trạng quản lý giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh ở các trường THCS huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	58
2.4.1. Kết quả đạt được trong quá trình quản lý giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh ở các trường THCS huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	58
2.4.2. Một số bất cập trong quản lý giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh ở các trường THCS huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	61

2.4.3. Nguyên nhân một số bất cập trong quản lý giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh ở các trường THCS huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	61
Kết luận chương 2	63
Chương 3 BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU PHÒNG TRÁNH RỦI RO THIÊN TAI CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN LỤC NGẠN, TỈNH BẮC GIANG	65
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	65
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu	65
3.1.2. Đảm bảo tính kế thừa	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	67
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	67
3.2. Một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh ở các trường THCS huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	68
3.2.1. Biện pháp 1: Quản lý công tác nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội nhằm giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh ở các trường THCS	68
3.2.2. Biện pháp 2: Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ giáo viên bộ môn về nội dung, phương pháp giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh tại địa phương	73
3.2.3. Biện pháp 3: Nâng cao năng lực cho giáo viên chủ nhiệm lớp trong xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai	76
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường chỉ đạo giáo viên bộ môn liên hệ, lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu phòng tránh rủi ro thiên tai trong các tiết học, hoạt động dạy học, hoạt động ngoài giờ lên lớp	79